



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



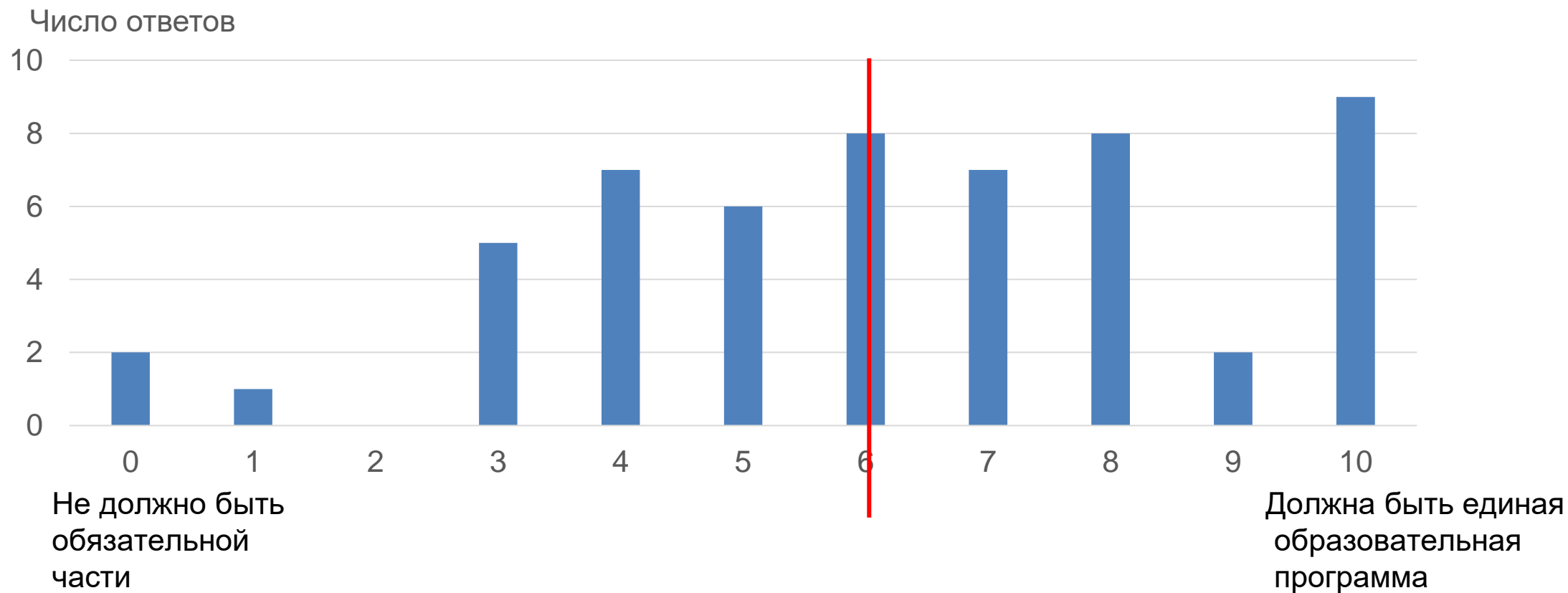
ИГСУ
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Результаты опроса участников секции
**«Перспективы развития образования
по направлению ГМУ в контексте формирования
образовательных платформ»**

Москва, 2021 г.

Какая доля дисциплин учебного плана должна быть единой для всех образовательных программ по ГМУ?

60% дисциплин учебного плана должны быть едиными для ОП ВО по ГМУ



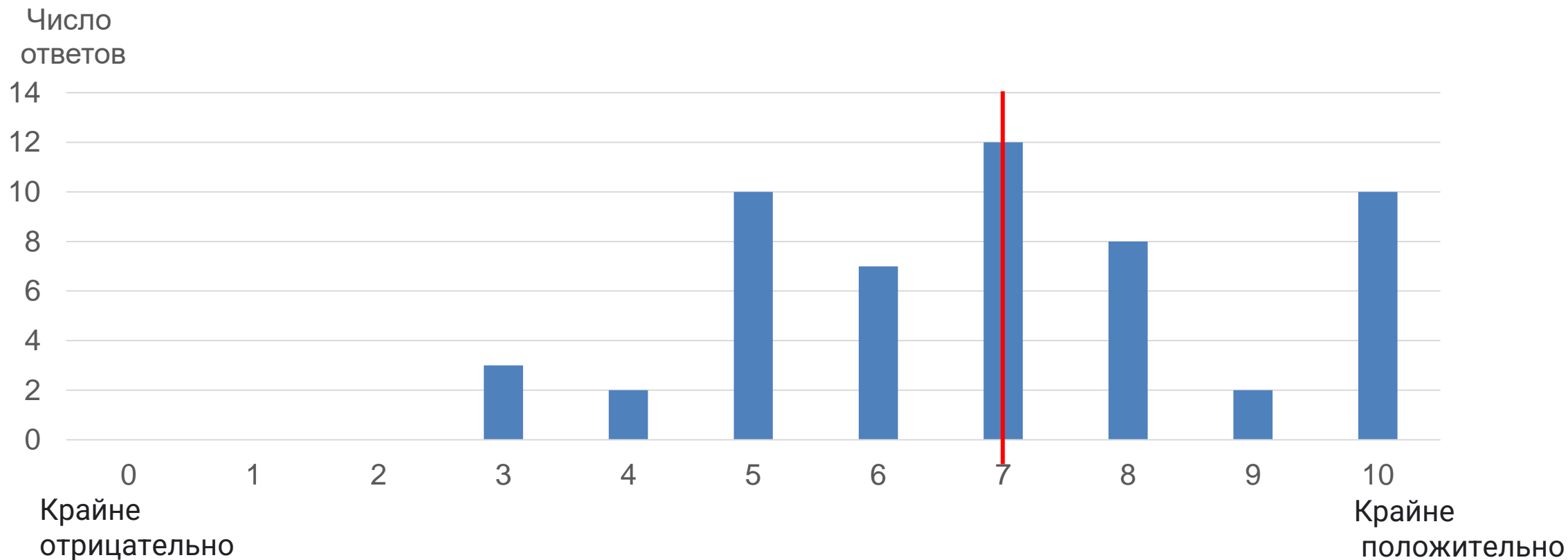
Единая часть образовательных программ по ГМУ

Аргументы респондентов

Менее 60% единых дисциплин	Более 60 % единых дисциплин
<ul style="list-style-type: none">• Необходим учет региональной специфики: социо-культурные особенности, экономические приоритеты	<ul style="list-style-type: none">• Для выработки единого о понимания проблем ГМУ• Базовые дисциплины должны быть едины по направлению во всех ВУЗах страны• Возможность обмена студентами

Как Вы оцениваете перспективы развития образования в регионах в условиях формирования образовательных платформ?

70% - средняя удовлетворенность перспективами образования в условиях онлайн-платформ



Перспективы развития онлайн-платформ

Угрозы	Возможности

Перспективы развития онлайн-платформ

Угрозы	Возможности
<ul style="list-style-type: none">• Сокращение профессорско-преподавательского состава вуза	

Перспективы развития онлайн-платформ

Угрозы	Возможности
<ul style="list-style-type: none">• Сокращение профессорско-преподавательского состава вуза• Снижение качества профессорско-преподавательского состава региональных вузов	

Перспективы развития онлайн-платформ

Угрозы	Возможности
<ul style="list-style-type: none">• Сокращение профессорско-преподавательского состава вуза• Снижение качества профессорско-преподавательского состава региональных вузов• Сокращение числа обучающихся в региональных вузах	

Перспективы развития онлайн-платформ

Угрозы	Возможности
<ul style="list-style-type: none">• Сокращение профессорско-преподавательского состава вуза• Снижение качества профессорско-преподавательского состава региональных вузов• Сокращение числа обучающихся в региональных вузах• Развитие универсальных программ, не учитывающих местную специфику рынка труда, социально-культурные и экономические особенности региона	

Перспективы развития онлайн-платформ

Угрозы	Возможности
<ul style="list-style-type: none">• Сокращение профессорско-преподавательского состава вуза• Снижение качества профессорско-преподавательского состава региональных вузов• Сокращение числа обучающихся в региональных вузах• Развитие универсальных программ, не учитывающих местную специфику рынка труда, социально-культурные и экономические особенности региона	<ul style="list-style-type: none">• Доступ к качественному образовательному контенту, подготовленному ведущими специалистами и отраслевыми экспертами

Перспективы развития онлайн-платформ

Угрозы	Возможности
<ul style="list-style-type: none">• Сокращение профессорско-преподавательского состава вуза• Снижение качества профессорско-преподавательского состава региональных вузов• Сокращение числа обучающихся в региональных вузах• Развитие универсальных программ, не учитывающих местную специфику рынка труда, социально-культурные и экономические особенности региона	<ul style="list-style-type: none">• Доступ к качественному образовательному контенту, подготовленному ведущими специалистами и отраслевыми экспертами• Возможность продвижения программ региональных вузов через онлайн-платформы

Перспективы развития онлайн-платформ

Угрозы	Возможности
<ul style="list-style-type: none">• Сокращение профессорско-преподавательского состава вуза• Снижение качества профессорско-преподавательского состава региональных вузов• Сокращение числа обучающихся в региональных вузах• Развитие универсальных программ, не учитывающих местную специфику рынка труда, социально-культурные и экономические особенности региона	<ul style="list-style-type: none">• Доступ к качественному образовательному контенту, подготовленному ведущими специалистами и отраслевыми экспертами• Возможность продвижения программ региональных вузов через онлайн-платформы• Унификация образовательной деятельности независимо от места положения ВУЗа

Перспективы развития онлайн-платформ

Угрозы	Возможности
<ul style="list-style-type: none">• Сокращение профессорско-преподавательского состава вуза• Снижение качества профессорско-преподавательского состава региональных вузов• Сокращение числа обучающихся в региональных вузах• Развитие универсальных программ, не учитывающих местную специфику рынка труда, социально-культурные и экономические особенности региона	<ul style="list-style-type: none">• Доступ к качественному образовательному контенту, подготовленному ведущими специалистами и отраслевыми экспертами• Возможность продвижения программ региональных вузов через онлайн-платформы• Унификация образовательной деятельности независимо от места положения ВУЗа

Перспективы развития онлайн-платформ

Угрозы	Возможности
<ul style="list-style-type: none">• Сокращение профессорско-преподавательского состава вуза• Снижение качества профессорско-преподавательского состава региональных вузов• Сокращение числа обучающихся в региональных вузах• Развитие универсальных программ, не учитывающих местную специфику рынка труда, социально-культурные и экономические особенности региона	<ul style="list-style-type: none">• Доступ к качественному образовательному контенту, подготовленному ведущими специалистами и отраслевыми экспертами• Возможность продвижения программ региональных вузов через онлайн-платформы• Унификация образовательной деятельности независимо от места положения ВУЗа

Учебно-методический совет по
государственному и муниципальному
управлению



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИГСУ
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Спасибо за внимание!